



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISIS - "E. CORBINO"-CONTURSI TERME
Prot. 0000795 del 24/01/2022
(Uscita)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "E. CORBINO"

via Salvatore Valitutti – Tel. 0828 991176 - 84024 CONTURSI TERME (Sa)

C.F. 91005110654 - Cod.min. SAIS02200C - www.isiscorbino.edu.it e mail :

sais02200c@istruzione.it - sais02200c@pec.istruzione.it



Agli Atti

Al Sito Web

All'Albo

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per L’Istruzione Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento:13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID 19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia- Azione 13.1.2 2 Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione” Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione;

CUP: E79J21007890006- CIP: 13.1.2A-FESRPON-CA-2021-531

VALUTAZIONE CANDIDATURE ESPERTO INTERNO PROGETTISTA E COLLAUDATORE

LA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

VISTO il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.I. 129/2018 concernente il “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;
- VISTI** i regolamenti (UE) n.1303 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimenti europei e il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP00 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione della Commissione Europea C(2014) n.9952 del 17 Dicembre 2014;
- VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dal FSE e dal FESR 2014-2020;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020 che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia (React-EU);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (Ue) 2021/1058 Del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e al Fondo di coesione;
- VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” (prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018) e successive integrazioni e modificazioni, pubblicate sul sito del Ministero dell’istruzione, nell’area dedicata al PON “Per la Scuola” http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html, nonché ai manuali operativi presenti nel sistema informativo GPU – SIF;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la nota MIUR 0034815 del 02.08.2017;

VISTE le istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno 3 del Ministero dell'Istruzione;

VISTO l'avviso riguardante Fondi Strutturali Europei _Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento:13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID 19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia- Azione 13.1.2 Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione” Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione;

VISTA la nota autorizzativa Miur prot.n. 0042550 del 02.11.2021 che finanzia il progetto sopra indicato : Sottoazione 13.1.2A FESR PON-CA-2021-531 “Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica” per l'importo di € 52.944,45;

VISTE la delibera del Collegio dei docenti e la delibera del Consiglio di Istituto, nelle quali vengono proposti ed approvati i criteri attuativi per la selezione del Progettista;

Nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

il giorno 24 GENNAIO 2022 alle ore 13,45, presso i locali di presidenza della scuola, procede alla valutazione della candidatura pervenuta in relazione all'avviso in oggetto.

Risulta pervenuta la seguente domanda di partecipazione:

Progettista

1) LARDO Stefano prot. n. 554 del 19/01/2022.

Collaudatore

1) FALIVENE Sandro prot. n. 525 del 19/01/2022.

Il Dirigente rileva preliminarmente che le istanze risultano pervenute nei termini secondo le modalità indicate dal bando in parola, successivamente, procede all'analisi delle candidature verificando la corrispondenza tra i titoli dichiarati ed i punteggi che l'istante si è attribuito compilando la scheda di autovalutazione.

All'esito della verifica viene compilata la seguente graduatoria i cui punteggi scaturiscono dalla allegata scheda di valutazione – Allegato A:

PROGETTISTA

1. LARDO Stefano Punti 30

COLLAUDATORE

1. FALIVENE Sandro Punti 90

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto tramite PEC o depositato presso l'Ufficio Protocollo della Segreteria, entro le ore 12,00 del giorno 31 Gennaio 2022, indirizzato al Dirigente Scolastico. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, con Decreto del Dirigente Scolastico, sarà pubblicata la graduatoria definitiva all'Albo on line e sul sito web dell'Istituto.

La Commissione

**Il Presidente Dirigente Scolastico
f.to Dott.ssa Mariarosaria CASCIO**

**Membro della Commissione
f.to Dott.ssa Berardina DELLO LUORDO**

**Membro della Commissione con funzione di
Segretario verbalizzante
f.to DSGA Angelina CERNERA**

Valutazione del candidato Progettista : LARDO STEFANO
TABELLA

Titolo di accesso	PUNTI	Punteggio LARDO STEFANO
Laurea in Ingegneria, o altra laurea che consenta l'iscrizione all'ordine degli ingegneri, iscritti all'Ordine degli Ingegneri	5	5
Diploma di Perito Industriale ad indirizzo INFORMATICO con iscrizione all'ordine dei Periti Industriali e dei Periti Industriali laureati con specializzazione INFORMATICA		
Master e/o Corsi di specializzazione inerenti il settore Informatico tenuti da università	PUNTI	
Master e/o Corso di specializzazione della durata minima di 1 anno o 1200 ore inerente le Tecnologie Informatiche e/o le TIC applicate alla didattica (si valuta un solo titolo)(si valuta un solo titolo)	4	4
Corsi di specializzazione e/o aggiornamento Informatica	PUNTI	
2 punto per ogni certificazione informatica di base	Max 6 punti	6
1 punti per ogni brevetto internazionale (Microsoft, Cisco, ecc, Max 15)	Max 15 punti	0
Certificazioni linguistiche		
4 punti per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno C1	Max 4 punti	4
Esperienze professionali nel settore Informatico	PUNTI	
1 punto per ogni incarico di Progettazione di ambienti didattici e relativi impianti presso scuole pubbliche e private	Max 20 punti	0

1 punto per ogni incarico di Collaudo di ambienti didattici e relativi impianti presso scuole pubbliche e paritarie	Max 20 punti	1
1 punto per ogni incarico per corsi di formazione realizzato in istituti pubblici attinente alle nuove tecnologie<,	Max 10 punti	5
1 punto per ogni anno di lavoro svolto nel settore di pertinenza , svolto come Libero Professionista (Partita IVA) o alle dipendenze di aziende del settore informatico	Max 6 punti	5
Punteggio Totale	Punti	30

Valutazione del candidato Collaudatore : **FALIVENE Sandro**

TABELLA

Titolo di accesso	PUNTI	Punteggio LARDO STEFANO
Laurea in Ingegneria, o altra laurea che consenta l'iscrizione all'ordine degli ingegneri, iscritti all'Ordine degli Ingegneri	5	5
Diploma di Perito Industriale ad indirizzo INFORMATICO con iscrizione all'ordine dei Periti Industriali e dei Periti Industriali laureati con specializzazione INFORMATICA		
Master e/o Corsi di specializzazione inerenti il settore Informatico tenuti da università	PUNTI	
Master e/o Corso di specializzazione della durata minima di 1 anno o 1200 ore inerente le Tecnologie Informatiche e/o le TIC applicate alla didattica (si valuta un solo titolo)(si valuta un solo titolo)	4	4
Corsi di specializzazione e/o aggiornamento Informatica	PUNTI	
2 punto per ogni certificazione informatica di base	Max 6 punti	6
1 punti per ogni brevetto internazionale (Microsoft, Cisco, ecc, Max 15)	Max 15 punti	15
Certificazioni linguistiche		

4 punti per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno C1	Max 4 punti	4
Esperienze professionali nel settore Informatico	PUNTI	
1 punto per ogni incarico di Progettazione di ambienti didattici e relativi impianti presso scuole pubbliche e private	Max 20 punti	20
1 punto per ogni incarico di Collaudo di ambienti didattici e relativi impianti presso scuole pubbliche e paritarie	Max 20 punti	20
1 punto per ogni incarico per corsi di formazione realizzato in istituti pubblici attinente alle nuove tecnologie,	Max 10 punti	10
1 punto per ogni anno di lavoro svolto nel settore di pertinenza , svolto come Libero Professionista (Partita IVA) o alle dipendenze di aziende del settore informatico	Max 6 punti	6
Punteggio Totale	Punti	90